







## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA) – tel. e fax 0523/805167 Comuni di Castell'Arguato e Alseno

email: <a href="mailto:pcic81500r@istruzione.it">pcic81500r@istruzione.it</a> – posta certificata : <a href="mailto:pcic81500r@pec@istruzione.it">pcic81500r@pec@istruzione.it</a> – pcic81500r@pec@istruzione.it</a> –

Castell'Arquato, 12/12/2022

Agli atti All'Albo e al Sito WEB

Oggetto: Accettazione del Dirigente Scolastico allo svolgimento dell'incarico di <u>PROGETTISTA</u> e ORGANIZZAZIONE/GESTIONE Progetto P.O.N. 38007 del 27/05/2022 – "Ambienti Didattici Innovativi per la Scuola dell'Infanzia

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot. prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-53 – Titolo progetto: "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Visti i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022, con la quale è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-53 e l'impegno di spesa pari ad € 75.000,00;

Visto il Programma Annuale 2022;

Vista

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 28/10/2022 di approvazione e adesione al Progetto P.O.N. 38007 del 27/05/2022 – " Ambienti Didattici Innovativi per la Scuola dell'Infanzia":

- a. Presa d'atto dell'adesione e autorizzazione progetto presentato;
- b. Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;
- c. Presa d'atto decreto di variazione a bilancio;
- d. Presa d'atto nomina del RUP;
- e. Presa d'atto nomina PROGETTISTA Dirigente Scolastica;
- f. Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento: Collaudatore
- g. Organizzazione/gestione del progetto: assunzione incarico della D.S. e incarico di supporto organizzativo e gestionale alla DSGA;







## **DETERMINA**

- di assumere , relativamente al Progetto P.O.N. 38007 del 27/05/2022 " Ambienti Didattici Innovativi per
- la Scuola dell'Infanzia i seguenti incarichi:
- PROGETTISTA
- - ORGANIZZAZIONE/GESTIONE del progetto

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-EM-2022-53	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 75.000,00

Al termine dell'attività e previa consegna del Registro delle attività, l'Istituto corrisponderà, secondo il CCNL, la liquidazione delle eccedenti effettuate oltre il proprio orario d'obbligo per:

- INCARICO DI PROGETTTISTA
- SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

al compenso orario di € 25,00 lordo dipendente, entro l'importo massimo stabilito nel progetto, su cui graveranno le ritenute di legge.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva.

La Dirigente Scolastica Reggente
Dott.ssa SIMONA CAMISA
(Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)