Allegato 3

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Estratto ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025:

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

VOTO	FREQUENZA SCOLASTICA	RISPETTO DELLE REGOLE	RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	ASSOLVIMENTO IMPEGNI SCOLASTICI
10	Regolare	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Assenza di note disciplinari.	Conoscenza e pieno rispetto dei diversi punti di vista e ruoli altrui.	Interesse costante. Partecipazione attiva e propositiva.	Esecuzione puntuale e costante delle attivita` e autodisciplina.
9	Regolare	Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Assenza di note disciplinari.	Conoscenza e rispetto dei diversi punti di vista e ruoli altrui.	Interesse costante. Partecipazione attiva.	Esecuzione costante delle attivita` e autodisciplina.
8	Abbastanza regolare	Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Assenza di note disciplinari.	Rispetto dei diversi punti di vista e ruoli altrui.	Interesse attivo e partecipazione adeguata.	Esecuzione costante delle attivita`.
7	Non sempre regolare	Discreto rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Eventuale presenza di una nota disciplinare.	Sostanziale rispetto dei diversi punti di vista e ruoli altrui e sensibilita` ai richiami.	Interesse e partecipazione discontinui.	Esecuzione non sempre costante delle attivita`.
6	Irregolare	Frequente inosservanza del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Presenza di note disciplinari.	Scarso rispetto dei diversi punti di vista e ruoli; limitata sensibilita` ai richiami.	Scarso interesse e partecipazione.	Esecuzione irregolare delle attivita`.

VOTO	FREQUENZA SCOLASTICA	RISPETTO DELLE REGOLE	RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	ASSOLVIMENTO IMPEGNI SCOLASTICI
5*	Molto irregolare	Frequenti e gravi inosservanze del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilita`. Presenza di note disciplinari.	Mancanza di rispetto dei diversi punti di vista pur in presenza di richiami.	Mancanza di interesse e partecipazione.	Esecuzione molto irregolare e/o mancanza di esecuzione delle attivita`.

* puo` essere deliberato solo in casi di «particolare e oggettiva gravita` del comportamento». «La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravita` riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti nonche´ i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunita` scolastica per periodi superiori a quindici giorni» (decreto ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2009). La sospensione superiore ai 15 giorni e` decisa dal Consiglio d'Istituto, in genere proprio per sanzionare atti di violenza nei confronti di altri alunni o dei docenti o reati che violano la dignita` e il rispetto della persona umana Lo Statuto degli studenti (DPR n. 235 del 21 novembre 2007) prevede: «L'allontanamento dello studente dalla comunita` scolastica puo` essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignita` e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumita` delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento e` commisurata alla gravita` del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. (...) In casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravita` tale da ingenerare un elevato allarme sociale (...) la sanzione e` costituita dall'allontanamento dalla comunita` scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studio»

N.B. La valutazione del comportamento sarà attribuita dal Consiglio di Classe tenendo conto di almeno tre indicatori.

Estratto ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025:

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

GRIGLIE DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO

INDICATORI	1. SOCIALIZZAZIONE	2. INTERESSE	3. IMPEGNO	4. METODO DI LAVORO	5. AUTONOMIA OPERATIVA	6. LIVELLO DI APPRENDIMENTO
DESCRITTORI	Costruttivi	Spiccato	Assiduo	Efficace	Completa	Avanzato
	Collaborativi	Costante	Costante	Organizzato	Adeguata	Intermedio
	Corretti	Settoriale	Settoriale	Appropriato	Sufficiente	Di base
	Poco corretti	Superficiale	Superficiale	Essenziale	Parziale	Iniziale
	Conflittuali	Discontinuo	Scarso	In via d'acquisizione	Non pienamente acquisita	

GIUDIZIO GLOBALE

I QUADRIMESTRE

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha instaurato rapporti (1) …… con i pari e con gli adulti.

Ha partecipato alle attivita` proposte con un interesse (2) ..... e un impegno (3) ……

Il metodo di lavoro risulta (4) ..... e l'autonomia operativa (5) ……..

Considerata la situazione di partenza, ha raggiunto globalmente un livello di apprendimento (6) ……..

II QUADRIMESTRE

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha evidenziato rapporti (1) …… con i pari e con gli adulti.

Ha partecipato alle attivita` proposte con un interesse (2) ..... e un impegno (3) ……

L'alunno/a, al termine dell'anno scolastico, ha acquisito un metodo di lavoro (4) ……

e una (5) ……autonomia operativa e organizzativa, e un livello di apprendimento globalmente (6) ……..