PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006404 - 10/09/2025 - II.1 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA)
tel. 0523/805167
posta certificata pcic81500r@pec.istruzione.it sito web http://iccastellarquato.edu.it e-mail
pcic81500r@istruzione.it Codice fiscale: 90008280332

Prot. vedi segnatura

Al Collegio Docenti
A tutto il personale scolastico
p.c. Albo/Atti/sito web

OGGETTO: Atto di Indirizzo del dirigente scolastico per la Programmazione dell'Anno Scolastico 2025/2026

PREMESSA

Il presente documento costituisce un aggiornamento annuale dell'atto di indirizzo per il PTOF 2025–2028, come previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999. Tiene conto:

- del monitoraggio delle attività svolte nell'anno scolastico 2024/2025;
- delle priorità emerse dal RAV e dal Piano di Miglioramento (PdM);
- delle novità normative e progettuali;
- dei bisogni educativi rilevati nella comunità scolastica.

Con il presente documento, vengono indicate le linee di indirizzo per l'organizzazione e la programmazione dell'attività didattica e educativa per l'anno scolastico 2025/2026. Questo atto si inserisce nel contesto di un'azione che mira a migliorare la qualità dell'istruzione, a favorire l'inclusività, e a rispondere alle sfide che la scuola affronta in un contesto in continua evoluzione. L'obiettivo principale è quello di garantire un ambiente di apprendimento stimolante, sicuro e inclusivo, in cui ogni studente possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità.

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

1. **Potenziare l'inclusività e la personalizzazione dei percorsi didattici**:

   ✓ Continuare ad implementare pratiche didattiche differenziate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti, anche in un contesto di crescente eterogeneità.

   ✓ Rafforzare le attività di supporto per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), alunni con disabilità e disturbi dell'apprendimento (DSA), attraverso l'organizzazione di percorsi personalizzati e l'impiego di tecnologie assistive.

2. **Sostenere il benessere scolastico**:

   ✓ Promuovere iniziative di educazione al benessere, prevenzione del disagio e gestione dei conflitti.
   ✓ Implementare progetti di educazione socio-emotiva e attività di ascolto per il sostegno psicologico degli studenti.

3. **Promuovere l'adesione a reti di scuole per l'attuazione di progetti a livello territoriale, regionale e nazionale e internazionale**;

4. **Promuovere la collaborazione con il territorio per la realizzazione di progetti di interesse allineato agli obiettivi che la scuola vuole raggiungere**;

5. **Innovazione didattica e utilizzo delle tecnologie digitali**:

   ✓ Favorire l'integrazione delle tecnologie digitali in tutte le discipline, creando esperienze didattiche che stimolino la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti.
   ✓ Sostenere i docenti nella formazione continua in merito all'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e alla didattica digitale integrata.

6. **Sviluppo delle competenze trasversali**:

   ✓ Rafforzare il lavoro di gruppo, le competenze comunicative, la gestione del tempo e le competenze di problem-solving.

   ✓ Promuovere attività che favoriscano la cittadinanza attiva, il rispetto per la diversità e la partecipazione alla vita della comunità scolastica.

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

7. **Rafforzare la continuità educativa**:

   - ✓ Ottimizzare il passaggio tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado) al fine di garantire una continuità pedagogica e didattica senza discontinuità nelle metodologie e nelle prassi.

AZIONI STRATEGICHE

1. **Piano di Formazione continua del personale docente e ATA:**

   - ✓ Attivare corsi di aggiornamento su temi specifici, quali l'inclusione, l'uso delle tecnologie, la gestione della classe e la didattica innovativa.
   - ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM
   - ✓ Incentivare la formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola in acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom"
   - ✓ Potenziare le metodologie dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
   - ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2
   - ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL
   - ✓ Promuovere una cultura della collaborazione e della condivisione delle buone pratiche attraverso gruppi di lavoro, peer coaching e osservazione reciproca tra docenti.

2. **Revisione del curricolo**

   - ✓ aggiornamento del curricolo di educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*
   - ✓ aggiornamento del curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu.
   - ✓ Integrazione del curriculo con l'area specifica discipline STEM

3. **Progetti educativi e extracurriculari:**

   - ✓ Consolidare i progetti già avviati e svilupparne di nuovi, in particolare quelli volti al rafforzamento delle competenze scientifiche, linguistiche e artistiche.
   - ✓ Sostenere le attività sportive, culturali e sociali, coinvolgendo attivamente le famiglie e la comunità locale.

4. **Progetti di orientamento:**

   - ✓ Attuare attività di orientamento per gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di aiutarli a prendere decisioni consapevoli riguardo il loro futuro formativo.

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

- ✓ Pubblicazione dei moduli di orientamento formativo.

5. **Sviluppo competenze STEM:**

- ✓ Promuovere l'interesse per le discipline STEM sin dai primi anni di scuola
- ✓ Favorire la parità di genere nelle carriere scientifiche e tecnologiche.
- ✓ Sviluppare competenze logico-matematiche, digitali e di problem solving.
- ✓ Introdurre approcci didattici interdisciplinari e innovativi (STEAM, coding, tinkering, robotica educativa).

6. Promozione della **dimensione europea dell'educazione**

- ✓ Favorire l'apertura internazionale della scuola
- ✓ Promuovere la cittadinanza europea e interculturale
- ✓ Migliorare le competenze linguistiche e digitali
- ✓ Innovare la didattica attraverso lo scambio di buone pratiche

Al fine di promuovere l'attivazione di specifici interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico

- ✓ individuare linee di indirizzo per la realizzazione delle attività volte al contenimento dispersione scolastica e divari territoriali previste dal DM 19/2024
- ✓ progettare le attività previste dalle linee di finanziamento Agenda Nord che hanno destinato risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

1. Monitoraggio delle attività didattiche:

- ✓ Monitorare regolarmente, attraverso l'attività di gruppi di lavoro, i progressi scolastici degli studenti attraverso un sistema di valutazione formativa e sommativa, favorendo un feedback tempestivo per gli studenti e le loro famiglie.

2. Rendicontazione e valutazione delle azioni:

- ✓ Avviare momenti di valutazione periodica delle attività e degli obiettivi raggiunti, con il coinvolgimento di tutti i docenti, al fine di ottimizzare l'organizzazione e migliorare continuamente l'offerta formativa.
- ✓ Definire in maniera chiara quali criteri di valutazione saranno adottati per i tre ordini si scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

3. Esiti delle prove standardizzate:

   ✓ Creazione di gruppi di lavoro per la progettazione e la realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati delle prove standardizzate (INVALSI)

4. Definizione chiara delle priorità nel Piano di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV.

CONCLUSIONI

L'anno scolastico 2025/2026 si prospetta come un'occasione per proseguire il nostro cammino verso una scuola sempre più inclusiva, innovativa e attenta al benessere degli studenti. È fondamentale che tutti i membri della comunità scolastica, docenti, ATA, e famiglie, lavorino insieme per realizzare un ambiente di apprendimento che favorisca la crescita individuale e collettiva.
Confido nella collaborazione di tutti e auguro un buon lavoro a ciascuno di voi, con la speranza che l'anno scolastico 2025/2026 sia ricco di soddisfazioni per tutti gli studenti, le studentesse e per il nostro istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola nella sezione Albo pretorio e nelle comunicazioni ai docenti e agli Organi collegiali.

Con la pubblicazione all'Albo On line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simona Camisa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA