Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA)
tel. 0523/805167
posta certificata pcic81500r@pec.istruzione.it
sito web http://iccastellarquato.edu.it e-mail pcic81500r@istruzione.it
Codice fiscale: 90008280332

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Prot. n. 8061 Castell'Arquato 13/11/2024

Al Sito Web
All'Amministrazione Trasparente
All'Albo on line

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR INTERNI, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto nell'ambito del PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Progetto #Comunitàdigitale – CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39301- CUP H14D23003980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021,

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità,

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 450.000.000,00;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 66/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **49.100,48** per la realizzazione degli Interventi;
VISTE la nota Prot. 141549 del 07/12/2023 del Ministero dell'Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative alla linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;**
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO il provvedimento Prot. n. 2568 del 29/03/2024 di assunzione a bilancio**;**
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto #Comunitàdigitale – CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39301- CUP H14D23003980006** , di avvalersi della collaborazione di Tutor, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo, rivolti al personale dell'Istituto;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento dell'incarico di cui sopra nell'ambito della Linea di Investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione** digitale del personale scolastico;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la **ricognizione del personale interno all'Istituzione;**
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà con Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa **CAMISA SIMONA** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dott.ssa **CAMISA SIMONA** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 8060 del 13/11/2024 , di avvio della procedura interna per la
selezione di TUTOR INTERNI per il conferimento di:
n. 3 incarichi individuali di 22 ore ciascuno aventi ad oggetto Tutor Interni al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti al personale dell'Istituto, e si concluderanno entro il 30/09/2025
n. 6 incarichi individuali di 20 ore ciascuno ad oggetto Tutor Interni al fine di attivare Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto, e si concluderanno entro il 30/09/2025

Progetto #Comunitàdigitale – CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39301- CUP H14D23003980006

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di **TUTOR interni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Percorso	***Professionalità***
Formazione sulla transizione digitale: 1) Le piattaforme digitali: Google Workspace Education - Dispositivi della scuola 4.0 Blended; 2) Metodologie didattiche innovative: uso del digitale nel cooperative learning e nella didattica laboratoriale on- line; 3) Il curricolo digitale nella scuola dell'infanzia Blended;	***TUTOR***
Laboratori di formazione sul campo: 1) Digital Storytelling; 2) Applicativi didattici digitali; 3) Lego Education; 4) Creatività digitale; 5) Il Quadro normativo generale e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentali, contabili e finanziarie 6) Digitale e Mindfullness: strategie di approccio agli alunni con disabilità attraverso il metodo ABA.	***TUTOR***

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di Tutor interni nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.
Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Tipologia **PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**	***Descrizione***	***N° ore***	***N° edizioni***	***Personale coinvolto***	***N° Tutor***	*Modalità (P/O/M)*	***Compenso orario lordo Stato***
1) Le piattaforme digitali: Google Workspace Education - Dispositivi della scuola 4.0.	**MODULO** ▪ Usare gli strumenti e i servizi digitali per migliorare le interazioni del docente con gli studenti, sia all'interno che all'esterno del contesto formale di apprendimento. ▪ Usare le tecnologie digitali per guidare gli studenti e offrire loro un supporto tempestivo e personalizzato. ▪ Guidare i docenti ad un uso consapevole e mirato dei dispositivi digitali per sfruttarne tutte le potenzialità.	22	1	Docenti infanzia Primaria Secondaria e personale ATA	1	Blended	€ 34,00
2)Metodologie didattiche innovative: uso del digitale nel cooperative learning e nella didattica laboratoriale	**MODULO** ▪ Esplorazione delle principali Metodologie Didattiche Innovative per promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento. ▪ Presentazione delle varie risorse digitali per l'attivazione di metodologie come il cooperative learning e modalità didattiche incentrate sulla gamification.	22	1	Docenti Primaria e Secondaria	1	Online	€ 34,00

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

3) Il curricolo digitale nella scuola dell'infanzia	**MODULO** ▪ Conoscenza del quadro di riferimento pedagogico, didattico e normativo relativo al tema della promozione delle competenze digitali nella scuola dell'infanzia. ▪ Promuovere le competenze STEAM nella scuola dell'infanzia: coding unplugged, coding online, robotica, tinkering, elettronica, fisica, luce, video e app e ambienti di apprendimento.	22	1	Docenti Infanzia	1	Blended	€ 34,00
Tipologia **LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO**	***Descrizione***	***N° ore***	***N° edizioni***		***N° Tutor***	*Modalità (P/O/M)*	***Compenso orario lordo Stato***
1)Digital Storytelling	**MODULO** ▪ Creazione di percorsi narrativi ricorrendo a diversi strumenti e modalità espressive, attivando competenze disciplinari trasversali e di cittadinanza. ▪ Utilizzo delle varie applicazioni per la realizzazione di risorse e storie digitali.	20	1	Docenti Infanzia Primaria e Secondaria	1	Presenza	€ 34,00

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

2)Applicativi didattici digitali	**MODULO** ▪ Conoscere le tecnologie digitali per arricchire la proposta didattica e per incentivare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti. ▪ Esplorazione di applicativi digitali in un'ottica interdisciplinare al fine di incentivare la creazione di contenuti, la condivisione di risorse e l'interattività all'interno della classe.	20	1	Docenti Primaria e Secondaria	1	Presenza	€ 34,00
3)Lego Education	**MODULO** ▪ Esplorazione del coding e della robotica educativa mediante le risorse di LEGO Education. ▪ Attività pratiche su vari ambiti e discipline attraverso i set di LEGO Education a disposizione della scuola.	20	1	Docenti Primaria e Secondaria	1	Presenza	€ 34,00
4) Creatività digitale	**MODULO** ▪ Creare supporti digitali originali alle lezioni, dall'acquisizione di testi con una fotocamera all'illustrazione per neofiti con l'intelligenza artificiale; dalle presentazioni alla lavagna elettronica ai video tutorial.	20	1	Docenti Infanzia Primaria e Secondaria	1	Presenza	€ 34,00

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

5) Il Quadro normativo generale e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentali, contabili e finanziarie	**MODULO** ▪ Digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l'efficientamento gestionale del processo di innovazione dell'Amministrazione scolastica ▪ Conoscenza approfondita delle piattaforme SIDI, Nuvola e FUTURA PNRR	20	1	Assistenti amministartivi	1	Presenza	€ 34,00
6) Digitale e Mindfullness: strategie di approccio agli alunni con disabilità attraverso il metodo ABA.	▪ Utilizzare le tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi dei singoli studenti, permettendo a ciascuno di procedere al proprio ritmo e a diversi livelli, definendo percorsi e obiettivi didattici individuali.	20	1	Docenti Primaria e Secondaria	1	Presenza	€ 34,00

I Percorsi formativi sulla transizione digitale saranno erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti, I Laboratori di formazione sul campo a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.

Le attività saranno svolte in presenza, on line o in modalità blended, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

Le figure di Tutor selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

1. Condividere periodicamente con la Comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
2. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
3. Coadiuvare con l'Esperto durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'Incarico ricevuto
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa
6. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
7. Controllare l'avanzamento dei percorsi

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

8. Segnalare tempestivamente la presenza di alunni nella piattaforma on-line
9. Alimentare la piattaforma di avanzamento
10. Redigere relazione periodica concordata con il Team
11. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
12. Ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Articolo 1 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	**3 per ogni esperienza (max. 9)**
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	**3 per ogni esperienza (max. 6)**
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	**3 per ogni esperienza (max. 6)**
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	**4 per ogni titolo (max. 12)**
E. Possesso di laurea e/o corso di specializzazione specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	**5 per ogni titolo(max. 10)**
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	**1 per ogni esperienza (max. 4)**
G. Madrelingua per corsi in lingua inglese	**6**

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Tutor sarà attribuita la formazione anche per più moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto, docenti e ATA (personale interno);

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio laurea quinquennale o quadriennale per il vecchio ordinamento attinente all'ambito professionale del presente avviso;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4– Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata entro il 30/9/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai Tutor graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale:	Tutor	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo:	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 14:00 del 20/11/2024**, a mezzo mail all'indirizzo pcic81500r@istruzione.it oppure all'Ufficio Protocollo della segreteria specificando nell'oggetto della mail "**CANDIDATURA AVVISO Tutor INTERNI PNRR DM 66 Progetto #Comunitàdigitale – CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39301- CUP H14D23003980006"**

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELL'ARQUATO, con sede in Via Roma, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: pcic81500r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'IC Castell'Arquato è lo Studio AGI.COM srl, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: studio@agicomstudio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è, in qualità di Dirigente Scolastica, la Dott.ssa Simona Camisa.

e-mail istituzionale: pcic81500r@istruzione.it

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://iccastellarquato.edu.it/

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Camisa

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All.B** *dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Tutor*

PCIC81500R - A4855AA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008061 - 13/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA