



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA) –
tel. e fax 0523/805167

Comuni di Castell'Arquato e Alseno

email: pcic81500r@istruzione.it – posta certificata : pcic81500r@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90008280332

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELL'ARQUATO

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Nella formazione delle sezioni, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- a) Equa distribuzione, nelle sezioni, di alunni con Bisogni Educativi Speciali. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori, dall'ASL o dai Servizi Sociali saranno valutate dal Dirigente Scolastico, nel rispetto della normativa in materia di privacy.
- b) Equa distribuzione per fasce di età; equa distribuzione di bambini anticipatari.
- c) Ripartizione equilibrata, ove possibile, di alunni e alunne.
- d) Equilibrato rapporto numerico tra le sezioni, nel rispetto dei limiti di capienza delle aule.
- e) Ripartizione equilibrata di alunni non italofofoni.
- f) Frequenza eventuale dell'asilo nido (equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dallo stesso nido).
- g) Inserimento di alunni con legami parentali in sezioni differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia.
- h) Riconferma nella sezione di appartenenza degli alunni già iscritti nel precedente anno scolastico, salvo motivate richieste da parte delle famiglie che ne giustifichino il passaggio ad altra sezione. La valutazione delle motivazioni spetterà al Dirigente Scolastico.

Nel limite del possibile e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, saranno presi in considerazione eventuali particolari esigenze avanzate per iscritto al Dirigente Scolastico da parte dei genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

Approvato dal Collegio Docenti del 28 giugno 2022 delibera n. 4

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2022 con delibera n 3