

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI CASTELL'ARQUATO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

INDICAZIONI GENERALI

Il presente documento ha lo scopo di fornire ai docenti, agli studenti e alle famiglie, le indicazioni per una corretta organizzazione e attuazione della didattica digitale integrata e a distanza, nel rispetto dell'offerta formativa del nostro Istituto scolastico e delle norme vigenti.

viste le normative ministeriali, in particolare le indicazioni riportate nel decreto del Ministro della P.I. del 26 giugno 2020 n.39 e le Linee Guida per la DDI del 28 luglio 2020

la stesura del presente documento si prefigge di regolamentare le modalità di attuazione e di fruizione delle lezioni svolte con l'uso del digitale, siano esse complementari alla didattica in presenza, che sostitutive in caso di quarantena o di nuovo Lockdown.

ORGANIZZAZIONE DDI/DAD

1. STRUMENTAZIONE

L'I.C. di Castell'Arquato, individua i seguenti strumenti digitali per adempiere nel migliore dei modi alla DDI/DAD:

1. registro elettronico **Madisoft Nuvola**
2. piattaforma **Google Suite for Education**
3. account istituzionale
4. repository d'Istituto **DRIVE**
5. libri digitali
6. sito scolastico

7. LIM, COMPUTER, TABLET, MONITOR, TAVOLETTE GRAFICHE

Sono in corso ulteriori acquisti di nuove strumentazioni, volte a sostituire e/o integrare quelle già presenti nell'Istituto, beneficiando dei fondi e dei finanziamenti di PON PNSD.

Le strumentazioni sopracitate sono a disposizione delle classi dei 3 ordini di scuola.

Le famiglie degli alunni, in caso di necessità, possono richiedere, attraverso il servizio di comodato d'uso attivato dalla Segreteria, la strumentazione tecnologica necessaria, per poter affrontare da casa, la dad o la ddi in caso di necessità.

2. UTILIZZO

Il registro elettronico Nuvola di Madisoft è lo strumento ufficiale del docente, da compilare sia per la didattica in presenza, sia nel caso di didattica a distanza. In particolare gli alunni che usufruiscono della DDI/DAD, dovranno essere registrati come PRESENTI A DISTANZA secondo le modalità del registro. Nel caso di assenza solo in alcune ore della giornata, l'alunno sarà registrato ASSENTE utilizzando l'opzione ORA (CAMPANELLA) presente nel registro. Le assenze alle video lezioni programmate secondo un orario fornito per tempo alle famiglie, devono essere giustificate. Si ricorda che in caso di nuovo Lockdown, ogni insegnante sarà tenuto alla compilazione giornaliera dello stesso inserendo:

- l'argomento della lezione, specificando anche la modalità in cui si è svolta (sincrona, asincrona e con quali strumenti);
- i ripetuti ritardi, se superiori a 10 minuti dall'inizio della lezione e non dovuti a problemi di connettività;
- la firma del docente e l'eventuale cofirma di altri docenti presenti alla lezione;
- i compiti assegnati alla classe o ad alunni specifici con la data di consegna.

La piattaforma GOOGLE SUITE FOR EDUCATION insieme a tutte le sue applicazioni appositamente pensate per il mondo della scuola, rimane lo strumento più adatto per attuare sia la DID che la DAD.

Ogni docente si farà carico di creare la/le proprie classi virtuali attraverso CLASSROOM, invitando gli alunni e gli eventuali insegnanti di sostegno. Al primo avvio gli alunni riceveranno un invito per registrarsi al corso che accetteranno.

Per il collegamento alla videolezione, si renderà visibile il link di MEET presente in ogni classroom

3. MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le attività si divideranno tra:

- **sincrone**

attraverso la piattaforma GOOGLE MEET, le lezioni saranno organizzate o per l'intera classe in caso di quarantena collettiva, o per alunni singoli, o per piccoli gruppi, temporaneamente costretti all'isolamento. In quest'ultimo caso la didattica sarà mista tra alunni in presenza e alunni in video lezione.

L'unità oraria in modalità sincrona, sarà di non più di 50 minuti con pause tra una lezione e l'altra. Le pause previste si rendono necessarie per salvaguardare la salute e il benessere sia dei nostri alunni sia del corpo docenti.

Ad inizio anno, ogni team di classe, avrà cura di presentare una tabella oraria settimanale che rispetti la corretta distribuzione del monte orario di tutte le discipline in modo equilibrato. Lo stesso dovrà essere fornito alle famiglie per tempo.

Sia in caso di DDI che in caso di DAD, le lezioni dovranno essere organizzate entro la fascia oraria scolastica del plesso d'appartenenza, salvo casi particolari.

- **asincrone**

Gli insegnanti avranno cura di caricare su classroom il materiale necessario agli studenti, in particolar modo: spiegazioni su macro argomenti, facilmente fruibili in qualsiasi momento dagli studenti.

Si potrà operare in più modi: usando alcuni programmi quali SCREENCAST O MATIC, REGISTRAZIONE VOCALE DI POWERPOINT, PRESENTAZIONI DI GOOGLE....

L'insegnante, in corrispondenza della propria ora, firmerà il registro elettronico, specificando l'argomento di lezione e la modalità d'esecuzione della stessa.

4. POSSIBILI SCENARI

- **QUARANTENA PER UNO O PIU' ALUNNI**

Gli insegnanti forniranno la dad e/o la ddi sulla base dell'orario fornito alle famiglie nel rispetto delle condizioni di salute degli alunni stessi. La didattica si svolgerà in **modalità mista** tra alunni in presenza (con orario completo) e alunni in video lezione (con orario ridotto). Si potranno caricare materiali consultabili in modalità asincrona.

- **QUARANTENA PER L'INTERA CLASSE**

Gli insegnanti forniranno la dad e/o la ddi all'intero gruppo classe, sulla base dell'orario fornito alle famiglie nel rispetto delle condizioni di salute degli alunni stessi. Si potranno caricare materiali consultabili in modalità asincrona.

- **SCUOLA CHIUSA CON PRESENZA CONSENTITA AD ALUNNI BES**

Per gli alunni a casa si forniranno le lezioni sulla base dell'orario fornito alle famiglie. A rotazione giornaliera o bigiornaliera, (sarà il team docenti a stabilirlo sulla base del numero di studenti) un piccolo gruppo di alunni, che ne avranno fatto richiesta preventiva, potrà venire in presenza seguendo le attività nell'orario che potrà subire modifiche sulla base della situazione sanitaria del momento.

5. MONTE ORARIO SETTIMANALE PER SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **SCUOLA PRIMARIA**

- **Classi 1[^] della scuola Primaria** sono previste **12 ore** settimanali sincrone distribuite per tutti i giorni della settimana rispettando l'alternanza dei docenti ed il prospetto dell'orario settimanale.

italiano	4 ore
matematica	3 ore
Inglese	1 ora
Scienze/tecnologia	1 ora (a settimane alterne)
Storia/geografia	1 ora (a settimane alterne)
Immagine/Musica/Motoria	1 ora (a settimane alterne)
Religione/Alternativa alla religione	1 ora

- **Classi 2[^] della scuola Primaria** sono previste **15 ore** settimanali sincrone distribuite per tutti i giorni della settimana rispettando l'alternanza dei docenti ed il prospetto dell'orario settimanale.

italiano	4 ore
matematica	4 ore
Inglese	2 ore
Scienze/tecnologia	1 ora (a settimane alterne)
Storia	1 ora

Geografia	1 ora
Immagine/Musica/Motoria	1 ora (a settimane alterne)
Religione/Alternativa alla religione	1 ora

- **Classi 3[^], 4[^], 5[^] della scuola Primaria** sono previste **18 ore settimanali** sincrone distribuite per tutti i giorni della settimana rispettando l'alternanza dei docenti ed il prospetto dell'orario settimanale.

italiano	5 ore
matematica	5 ore
Inglese	2 ore
Scienze	1 ora
Storia	1 ora
Geografia	1 ora
Immagine/Musica/Motoria	1 ora (a settimane alterne)
Tecnologia	1 ora
Religione/Alternativa alla religione	1 ora

- **Scuola Secondaria di I grado**

- **Classi 1[^], 2[^], 3[^] della scuola Secondaria di I grado** sono previste **20 ore settimanali**, distribuite per tutti i giorni della settimana rispettando l'alternanza dei docenti ed il prospetto dell'orario settimanale. Ogni docente svolgerà i due terzi del proprio modulo orario (40 minuti nei moduli da 60 minuti e 60 minuti nei moduli da 90 minuti). Di queste 20 ore, un'ora al giorno potrà essere svolta in modo asincrono, a discrezione dei docenti del Consigli di Classe.

Italiano	240 minuti
----------	------------

Matematica e scienze	240 minuti
Inglese	120 minuti
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo/Francese)	80 minuti
Storia	80 minuti
Geografia	80 minuti
Arte	80 minuti
Musica	80 minuti
Tecnologia	80 minuti
Religione/Alternativa alla religione	40 minuti
Scienze motorie	80 minuti

Sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria, le ore restanti sono erogate in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e con la possibilità di prevedere, qualora i team docenti lo ritengano proficuo, ulteriori attività sincrone in piccolo gruppo; in particolare in caso di chiusura della scuola o di quarantena dell'intera classe o con classi numerose.

6. SCUOLA DELL'INFANZIA: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

La Didattica Digitale Integrata per i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia, fa riferimento agli Orientamenti Pedagogici per il sistema integrato zero-sei, sui Legami Educativi a Distanza (LEAD), con l'obiettivo di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere: la socialità, il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica, attraverso l'utilizzo di nuovi canali di comunicazione.

Le attività, sincrone e asincrone devono essere alternate e bilanciate tenendo conto delle esigenze e dell'età dei bambini, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico.

I tempi di lavoro saranno calendarizzati, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, dando loro la sicurezza della routine, che rimane un aspetto fondamentale della scuola dell'infanzia.

Nello specifico:

- **attività sincrone**

esplicitate attraverso videoconferenze svolte in Meet, con la mediazione dei genitori, della durata di circa 45 minuti ciascuna. L'intero gruppo classe sarà suddiviso in piccoli gruppi di bambini, con proposte di semplici esperienze svolte in diretta con la guida dell'insegnante. Saranno calendarizzati anche incontri con tutto il gruppo sezione, per coltivare e mantenere i legami affettivo-relazionali. I collegamenti con i bambini di 3 e 4 anni si pongono l'obiettivo di mantenere i contatti e di promuovere la socializzazione; con i bambini di 5 anni si propongono attività più mirate, che tengano conto degli obiettivi didattico-educativi delle progettazioni, per promuovere la continuità con la scuola primaria.

- **attività asincrone**

esplicitate in forma di video e file di vario genere, che saranno pubblicati nella sezione dedicata alla didattica online del sito web dell'Istituto, con cadenza bisettimanale, al fine di consentire ai bambini di fruirne in qualsiasi momento, anche in rapporto alle esigenze familiari. Tali proposte manterranno la modalità ludica, esperienziale e sensoriale, che contraddistingue l'ambiente di apprendimento della scuola dell'infanzia.

Planning orario attività sincrone in caso di quarantena di una o più sezioni

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10.00/10.45 (Tutta la sezione)	10.00/10.45 (Tutta la sezione)	10.00/10.45 (Tutta la sezione)	10.00/10.45 (Tutta la sezione)	10.00/10.45 (Tutta la sezione)
16.30/17.15 (Piccolo gruppo)	16.30/17.15 (Piccolo gruppo)	16.30/17.15 (Piccolo gruppo)	16.30/17.15 (Piccolo gruppo)	16.30/17.15 (Piccolo gruppo)

- I moduli educativi del mattino prevedono continuità con le routine scolastiche: calendario, l'appello e la conta, canzoncine, filastrocche, conversazioni...
- I moduli educativi del pomeriggio prevedono ascolto di storie, attività grafico-pittorico-costruttive...

Sarà cura del team docente di ciascuna sezione, organizzare i piccoli gruppi di bambini e la loro rotazione.

I moduli educativi in modalità sincrona, che offrono l'opportunità a ciascun bambino di partecipare per circa 5 ore settimanali, saranno integrati con proposte di attività in modalità asincrona, per un totale di 12 ore.

7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni BES O DSA, le lezioni terranno conto dei PEI e dei PDP e saranno organizzate al fine di coinvolgere il più possibile gli alunni, mantenendo vivo il rapporto e attiva la partecipazione.

In caso di quarantena, gli insegnanti del team, coadiuvati dell'eventuale insegnante di sostegno manterranno il rapporto con le famiglie, adeguando insieme a loro gli orari e le modalità della dad. Si ricorda quindi di invitare alle classi virtuali, anche gli insegnanti di sostegno e/o gli assistenti. Sarà comunque possibile, in accordo con il team della classe, organizzare lezioni a piccoli gruppi, volte ad un maggiore coinvolgimento dell'alunno stesso, anche modulate con tempi e attività diverse da quelle previste.

8. VERIFICHE E VALUTAZIONI

Da quanto riportato, le verifiche effettuate in caso DDI e di DAD e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico. Dato il carattere particolare delle verifiche on line, è facoltà di ciascun docente attribuire un voto complessivo all'insieme di più prestazioni osservate e registrate, avendo tuttavia cura che lo studente riceva corretto e tempestivo feed-back delle singole prestazioni. Venendo a mancare il rapporto diretto con i bambini, va da sé che in questo periodo di sospensione delle lezioni in presenza, avrà più valore l'aspetto osservativo di quello valutativo sommativo delle singole prestazioni.

Gli strumenti per attuare una valutazione dell'operato degli studenti in modalità digitale, si differenzieranno da quelli tradizionali usati per la didattica in presenza. La didattica digitale infatti prevede l'uso di metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, che consentano la costruzione di percorsi interdisciplinari, nonché di capovolgere la struttura della lezione. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata. Si ricorda comunque, che visto il carattere particolare della situazione, nel caso in cui la DAD si prolungasse per tutto l'anno scolastico, sarà buona norma da parte degli insegnanti includere nelle proprie valutazioni, anche i seguenti indicatori relativi a:

- partecipazione e risposta alle attività proposte;
- consegna puntuale in risposta alle attività proposte;
- utilizzo dei dispositivi a disposizione, condivisione con i compagni, capacità di ricercare/elaborare;
- puntualità, onestà e originalità nello svolgimento del compito.

9. DOVERI DEI DOCENTI IN MERITO ALLA FORMAZIONE

Il nostro Istituto da sempre promuove la formazione in ambito di didattica digitale, pertanto i docenti verranno costantemente avvisati e invitati a partecipare attivamente ai vari percorsi formativi da sempre promossi nel nostro territorio. In particolare si rimanda alla consultazione del sito del Servizio Marconi di Bologna, dove sono pubblicati numerosi corsi di formazione per ogni ambito disciplinare e per ogni livello d'istruzione, organizzati su tutto il territorio dell'Emilia Romagna. Inoltre molti Istituti del piacentino organizzano percorsi formativi mirati e di grande interesse, utili in questo particolare momento.

10. DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti sono tenuti a mantenere un atteggiamento educato, corretto e rispettoso di tutte le indicazioni fornite dai propri docenti, per non interrompere il processo educativo avviato con la didattica in presenza. Pertanto anche alle famiglie si richiede collaborazione e supporto, specialmente nel rispetto dei tempi e delle modalità di attuazione della didattica digitale, garantendo così la regolarità della presenza dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

A tal proposito si rimanda alla consultazione del **Manuale di comportamento**.

11. NORME SULLA PRIVACY

Si ricorda a tutto il personale docente e agli studenti che

È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.